

Формулирование гипотезы через проблему исследования.

Подготовила Хампиева С.А.



Гипотеза (от греч. *gyprothesis* - основание, предположение)

- это вероятностное предположение о причине каких-либо явлений, достоверность которого при современном состоянии производства и науки не может быть проверена и доказана, но которое объясняет данные явления, без него необъяснимые; один из приемов познавательной деятельности.

Требования к гипотезе:

- предположение не должно быть логически противоречивым, а так же противоречить фундаментальным положениям науки;
- предположение должно быть принципиально проверяемым;
- предположение не должно противоречить ранее установленным фактам, для объяснения которых оно предназначено;
- предположение должно быть приложимо к возможно более широкому кругу явлений.

Структура детского и взрослого исследования ничем практически не отличается и включает в себя следующие основные этапы:

- выделение и постановка проблемы (выбор темы исследования);
- выдвижение гипотез;
- поиск и предложение возможных вариантов решения;
- сбор материала;
- обобщение полученных данных;
- подготовка к защите (сообщение, доклад, макет и т.д.);
- защита работы.

Изначально выдвигают гипотезы, которые фиксируются в таблицу:

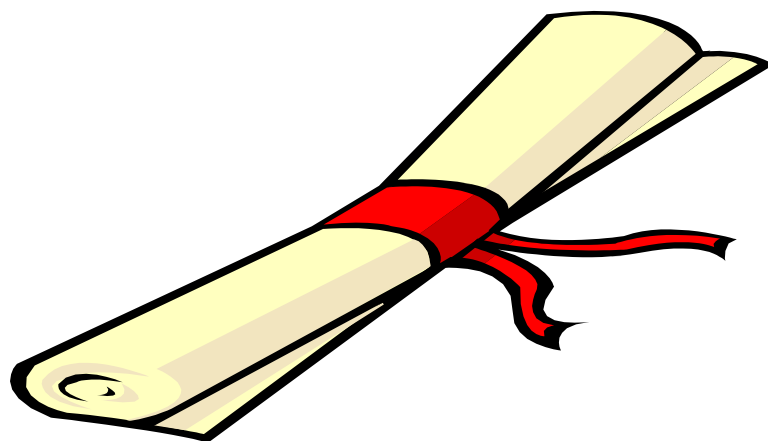
Гипотезы	Показатель	Результат

- **Как же построить гипотезу?**



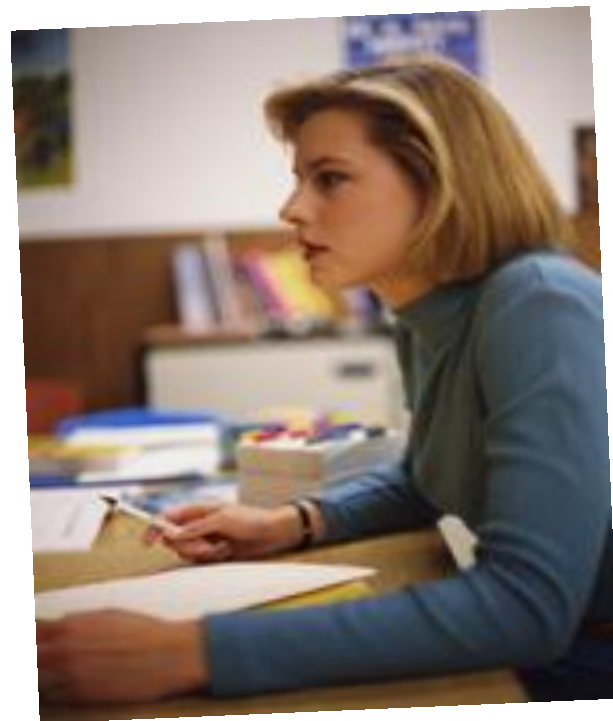
Два предположения.

- Бабочки имеют яркую окраску, потому что летают над яркими цветами
- Предположим, бабочки имеют яркую окраску, потому что летают над цветами



Гипотезы – это предположения. А чтобы высказать предположение, нужны особые слова-помощники. Слова, помогающие правильно построить гипотезу.

- **Может быть**
- **допустим,**
- **возможно,**
- **что,**
- **если, то**



Мотивационный этап. Постановка проблемы.

- *Совсем недавно прилетели к нам в город инопланетяне. Они похожи на нас, и язык их тоже чем-то напоминает наш, но слова какие-то странные.*

Прочитайте. Какое событие произошло в городе? Выдвиньте свои гипотезы.

- *После нескольких дней, проведенных на земле, они стали рассказывать о том, что увидели. Вот, что сказал один из них: «Дрюмная лекра вамрячит нывренка»*

Попробуйте выдвинуть свои гипотезы о том, что это высказывание может значить?

Проверяемость гипотезы.

Можем ли мы определить, кто из вас правильно ответил во втором случае? Почему? Значит, гипотезу нельзя проверить. И значит это – провокационная идея.

Этап решения проблемы, формирования нового знания.

- С помощью каких методов исследования мы можем подтвердить или опровергнуть наши гипотезы?
- прочитать в книге (анализ литературы),
- провести эксперимент (тестирование, опрос),
- понаблюдать.

Упражнения на конструирование гипотез.

Попробуйте выдвинуть гипотезы по поводу предложенных ситуаций.

- *Если бы я видел в темноте, как филин, то...*
- *Если бы у меня был нос на затылке, то...*
- *Что произойдет, если на земле перестанут расти растения?*
- *Что произойдет, если дождь будет идти не переставая?*

Однажды Эйнштейна спросили, в чем он видит основное различие между собственным интеллектом и интеллектом других людей.

Он ненадолго задумался, а затем ответил: **«Если люди ищут иголку в стоге сена, то большинство из них останавливаются, как только найдут ее. Но я продолжаю поиски, обнаруживая вторую, третью и, возможно, если мне очень повезет, даже четвертую и пятую иголки».**

Так и с **гипотезами: чем их больше, тем больше возможностей у исследователя.** Ему нужно не просто найти яркую идею и на этом успокоиться, а найти несколько гипотез, каждая из которых может оказаться ключом к истине.

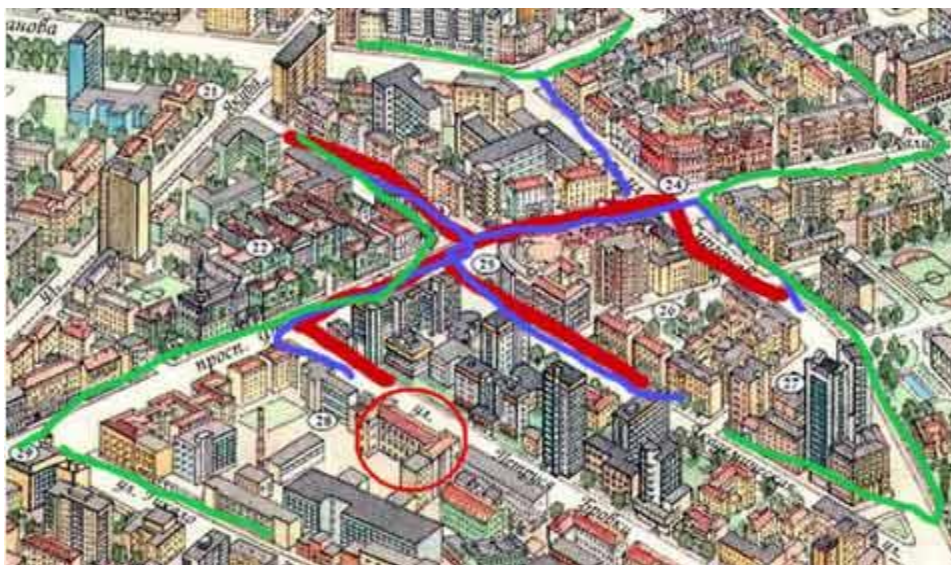
- **Объект** — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
Предмет — это то, что находится в рамках, в границах объект



По нашему мнению, **первичным** является **объект исследования** (более широкое понятие), **вторичным** — **предмет** исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

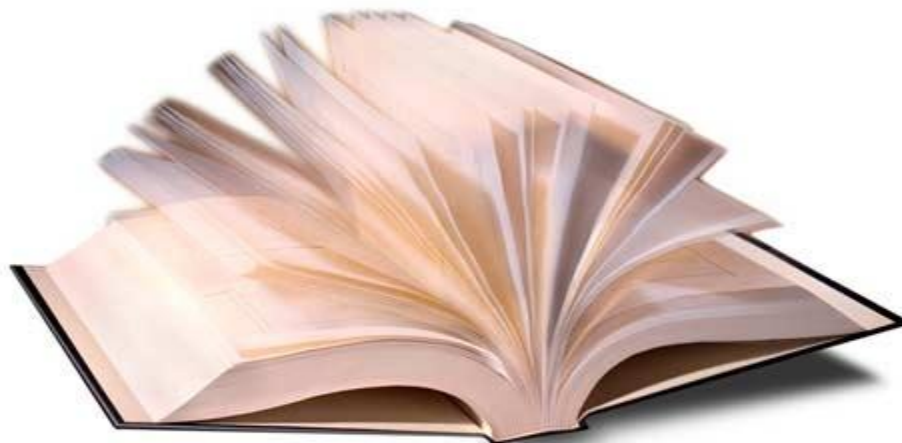
Объект и предмет.

- Представьте, что вы работаете. Ваша трудовая неделя расписана практически всегда по стандартному графику. Если представить карту и на ней отмечать ваши передвижения по городу, то получится некая фигура с замысловатой формой. Эта форма есть графическое отображение вашей жизни (вашего «объекта»).



объект – это нечто большое,
включающее в себя различные части (в
нашем случае, ваша жизнь включала
поход на работу, жизнь дома, покупки в
магазинах и т.д.)

Так вот, **предметом исследовательской работы** чаще всего (но не всегда!) является некоторая часть или отдельная единица **объекта исследовательской работы**.



Объектом у нас была каждодневная жизнь, а **предметом** может быть:

а) транспорт, на котором вы добираетесь до работы.

б) ваши тетради и книги.

в) еда в кафе.

*г) ваш отдых в клубах
и т.д. и т.п.*

Проще говоря,
*предметом ВКР может стать
любая часть, любая
составляющая вашего объекта.*
Объект как бы очерчивает зону для
выбора предмета исследования.

Объект *всегда* больше предмета исследования.

Всегда помните, что объект шире предмета исследовательской работы. Это критически важно понимать, т.к. если вы изначально неправильно определили объект и предмет, то, как бы вы не старались, сколько бы вы не сидели над своей ВКР, всё равно вы, в итоге, получите максимум 3 балла, и то вряд ли.

Объект и предмет исследования нужны для того, чтобы любой, кто захочет ознакомиться с вашим трудом, прочитав объект и предмет исследования, сразу же понял, о чём пойдёт речь в вашей работе.

По названию порой очень трудно так, с ходу, сказать, о чём данная ВКР. Выделение же объекта и предмета позволяет сориентировать вашего потенциального читателя в правильном направлении.

Практикум

- Для практикования навыков мы предлагаем 2 потенциальные темы.
- **Тема 1.** «Валютная система в Российской Федерации»

Объект и предмет

- Мы смело можем взять в качестве **объекта** исследования *финансовые отношения в стране.*
- **Предмет** *роль Центрального Банка РФ.*

- **Тема 2.** «Сравнительная характеристика частоты возникновения СЭВ в профессиональной деятельности медицинских сестер хирургического и терапевтического отделений».

- **Объект исследования:** синдром эмоционального выгорания как психологический феномен.
- **Предмет** - личностные особенности медицинских сестер обуславливающие формирование СЭВ у них в процессе выполнения профессиональной деятельности.

- **Гипотеза исследования:** *предположение, что личностные особенности медицинских сестер и место их работы имеют влияние на формирование у них синдрома эмоционального выгорания в процессе выполнения профессиональной деятельности.*

Предмет исследования: факторы обуславливающие формирование у медицинских сестер синдрома эмоционального выгорания в процессе выполнения профессиональной деятельности, в частности на примере личностных особенностей и места работы.

Объект исследования: синдром эмоционального выгорания как психологический феномен у медицинских сестер, работающих в терапевтическом и хирургическом отделениях больницы г.Камышина.

Гипотеза исследования: предположение, что личностные особенности медицинских сестер и место их работы имеют влияние на формирование у них синдрома эмоционального выгорания в процессе выполнения профессиональной деятельности.

База исследования: медицинские сёстры хирургического и терапевтического отделений ГБУЗ ЦГБ г.Камышина в количестве 50 человек.

Методы сбора и обработки информации исследования:

- 1) анкетирование;
- 2) методики:
 - «Оценка темперамента» А. Белова,
 - «Диагностика эмоционального выгорания личности» В. В. Бойко;
 - «Локус контроля» Дж. Роттера.

- **Цель исследования:**
сравнить характеристику частоты возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестер, в процессе выполнения их профессиональной деятельности, в частности в хирургическом и терапевтическом отделениях.

- **Вывод:** Правильное определение объекта и предмета — это залог успешного написания любой научной работы, в т.ч. и выпускной. Мы вместе с вами разобрали наглядный пример из жизни и потренировались на двух темах как правильно находить объект и предмет ВКР.
- Давайте попробуем самостоятельно применить полученные навыки.

- Правильно ставьте гипотезу, находите объект и предмет исследовательских работ и пишите свои выпускные работы только на пятёрки.



- Спасибо за внимание!