

**Тема: Методические приемы в
образовательной деятельности
педагога: Метод "Фишбоун"**

Преподаватель: Перевозчикова Т.А.

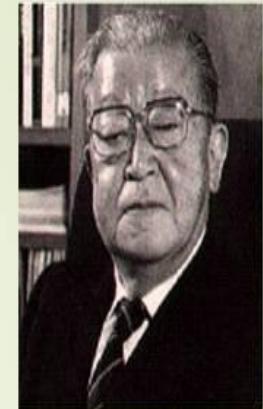
«Фишбоун» - (перевод с английского как «Рыбная кость» или «Скелет рыбы») направлен на развитие критического мышления обучающихся в наглядно-содержательной форме.



Суть данного методического приема — установление причинно-следственных взаимосвязей между объектом анализа и влияющими на него факторами, совершение обоснованного выбора.

Приём «Фишбоун»

Схемы (диаграммы) «Фишбоун» были придуманы профессором Кауро Ишикава, поэтому часто называются диаграммы Ишикава.

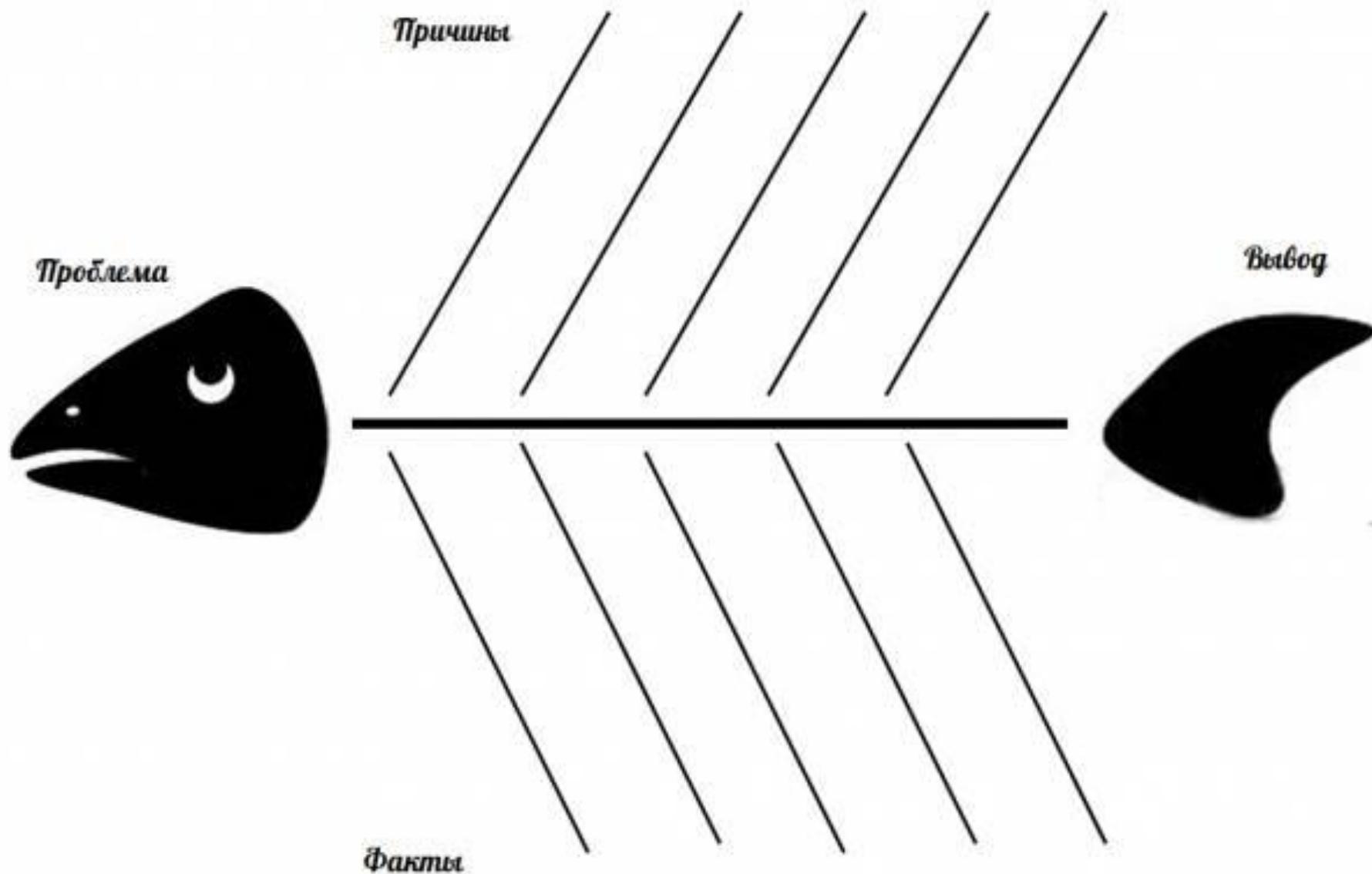


Данная графическая техника помогает структурировать процесс, идентифицировать возможные причины проблемы (отсюда еще одно название – причинные (причинно-следственные) диаграммы (причинные карты)).

Такой вид диаграмм позволяет проанализировать причины событий более глубоко, поставить цели, показать внутренние связи между разными частями проблемы

Схемы «Фишбоун» дают возможность:

- - организовать работу участников в парах или группах;
- - развивать критическое мышление;
- - визуализировать взаимосвязи между причинами и следствиями;
- - ранжировать факторы по степени их значимости.

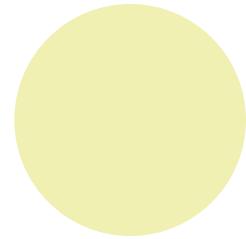
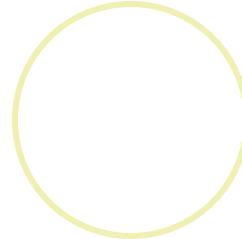
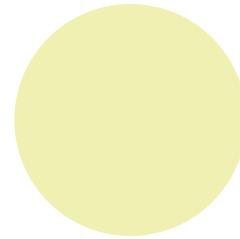
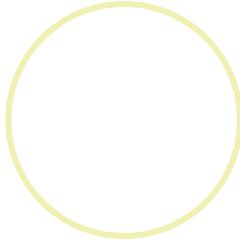
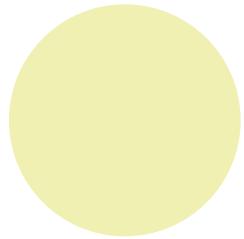


Применение метода «Фишбоун»:

- для анализа какой-либо ситуации,
- во время занятия обобщения и систематизации знаний,
- контроль пройденной темы,
- в рамках СНО (исследовательский характер).

Формы работы на занятии:

- **Индивидуальная работа** (обсуждение результатов, обмен мнениями и заполнение общей схемы),
- **Работа в группах** (общая схема Фишбоун заполняется на основе мнений группы).



- **Вывод:** использование технологии «Фишбоун» развивает умения обучающихся работать в группах, анализировать текст, выделять основные проблемы и искать их причины, обобщать и делать выводы.