

# **Современные аспекты самостоятельной работы студентов и ее значение в подготовке квалифицированного специалиста**

Никифорова С.В., заведующий  
методическим отделом

# **Нормативные документы**

- **Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования";**
- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)**
- **ФГОС СПО по профилю специальности;**
- **Положение СМК-П-7.5-05 "Об организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ СПО "Волгоградский медицинский колледж".**

# Трудовая функция

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП

# Трудовые действия

- Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
- Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы
- Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (если она предусмотрена)
- Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
- Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, спортивного зала, иного места занятий), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

# Необходимые умения

- Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по выполнению заданий для самостоятельной работы; привлекать к целеполаганию, активной пробе своих сил в различных сферах деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в процессе прохождения практики;
- Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, отчетов о практике; проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
- Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся.

## **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

- 1. Педагогические работники обязаны:
- Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

# **Виды самостоятельной работы**

**Аудиторная** - работа, выполняемая на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя;

**Внеаудиторная** - планируемая учебная, творческо-исследовательская работа студентов, выполняемая вне занятий по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

# **Подготовка рефератов**

**Задание:** Раздел 1

Тема "Составление и оформление реферата"

**Вопросы для изучения:**

1. Структура реферата, оформление, ошибки при составлении.
2. Языковые клише, наиболее употребительные в рефератах.

**Этапы работы над рефератом:**

1. Выбор темы.
2. Подбор источников по теме.
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана реферата.
5. Написание реферата.
6. Защита.

# **Конспектирование**

- **Задание:** Раздел 1.Приёмы рациональной работы с информацией
- **Тема** Конспектирование.
- **Вопросы для изучения:**
  1. Определение темы и идеи текста.
  2. Составление плана и тезисов к тексту.

# Составление кроссвордов

- Данная форма работы ориентирована на развитие интеллектуально-творческих способностей, может выступать как альтернатива к тестовому контролю знаний студентов.

## Типы составления кроссвордов:

познавательный,  
обобщающий,  
итоговый.

# Составление кроссвордов

## пример 1:

- дается набор терминов и слов по конкретной теме дисциплине и сетка. Ее нужно пронумеровать, отобрать подходящие по горизонтали и вертикали слова и составить вопросы к ним (чаще всего это индивидуальное задание)

## пример 2:

- сообщается только перечень терминов и слов по теме. Требуется сконструировать сетку, пронумеровать ее, расставить слова, сформулировать вопросы (как правило, это задание группе)

## пример 3:

- называется только тема дисциплины, все остальное студенты делают сами (задание выполняется группами или индивидуально в качестве домашнего)

# **Спасибо за внимание!**

## **УСПЕХОВ!**

